**Dragehulen mars 2024**

Språk og språkglede Fokus: kommunikasjon, språkutvikling, språkmiljø.Tema: Frø, trær, påske

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Innhold |
|  | ilderesultat for løvetann |  |   | 1Samling Lage varm matNytt barn begynnerDagens barn:Vera | **Nøkkelord:**Tre, stamme, knopp, røtter, bark, røtter, blader, spire, frø fotosyntesen (super)Påske. Høne, påskekylling, påskeegg, påskefrokost og påskehare |
| 4Supergruppenpå skøyterHjort og GaupeSamling og påskeverkstedDagens barn:Vilma | 5Møtedag for personaletSamling og lekDagens barn:Maverick | 6TurDagens barn:Agnes | 7SupergruppeHjort og Gaupe:Lek på fellesrommetDagens barn:Asante | 8SamlingLage suppePåskeverkstedDagens barn:Azemina | **Fortelling:**-frøet-Verdens vakreste egg.-Påskemåne og påskesol |
| 11Supergruppen påSkøyterHjort og GaupeSamling og påskeverkstedDagens barn:Nicolas | 12Møtedag for personaletSamling og lekDagens barn:Olav | 13TurDagens barn:Radoslaw | 14SupergruppeHjort og Gaupe:Lek på fellesrommetDagens barn:Williard | 15SamlingLage suppePåskeverkstedDagens barn:Umi | **Sanger:**Tusen beinLille måltrostFløy en liten blå fuglLille Petter edderkoppEn liten kyllingEn kylling har en vinge |
| 18Supergruppen påSkøyterHjort og GaupeSamling og påskeverkstedDagens barn:Lerke | 19Møtedag for personaletSamling og lekDagens barn:Erle | 20PåskefrokostDagens barn:Anas | 21Påskesamling.Vi får besøk av Solveig fra St.Petri kirke som har med seg en påske-sekk.PåskeharelekDagens barn:Tina | 22SamlingLage suppeDagens barn:Vera | Regle:-Jeg ligger bare her og grorOpplevelse:PåskefrokostPåskeharelek |
| 25Samling og lek i barnehagen | 26Samling og lek i barnehagen | 27Samling og lek i barnehagen | 28SkjærtorsdagBarnehagen stengt | 29LangfredagBarnehagen stengt  |  |

**Månedsbrev for mars**

Februar har og vært en fin vintermåned med mye flott vintervær. Barna har akt og lekt i snøen. Supergruppen har gått på svømmekurs sammen med Grønn avdeling. Vi har markert fastelavn med boller og fastelavnsris. Karnevalet var en veldig kjekk opplevelse. Barna feiret og lekte sammen med ulike kostymer. I samlingen leste vi boken om dyrenes karneval. Det er en fortelling som handler om at dyr kler seg ut som andre dyr og går på karnevalsfest. Barna liker denne boken godt. Den er morsom og har god humor.

Barnegruppen vår er aktiv, og det er mange gode vennskap. Det er flere ulike morsmål i gruppen. Vi bruker bilde/rolltalk for å støtte opp om språk. Det er bilder som viser begreper/ord. Vi ser at barna leker sammen og finner venner selv om de ikke kan så mye norsk og samme morsmål. Det er fascinerende å observere hvordan leken fungerer på tvers av språk og kulturer. Personalet er tett på, veileder i konflikter, støtter opp i forhold til inkludering og krenkelser.

Mars: Tema denne måned blir det vår i naturen og påske. Gjennom å bruke sansene skal vi studere hva som skjer i naturen om våren og hvordan alt liv springer ut fra et frø. Vi skal undre oss over hvorfor solen kommer høyere opp på himmelen og hvordan den gir naturen lys og kraft. Egget som også er begynnelsen på nytt liv med kyllinger som blir klekket ut skal vi og undre oss over. Vi skal og gjøre oss kjent med påskebudskapet, påskeverksted, påskeharelek og ulike sanger.

Vi får besøk av Solveig fra St.Petri kirke. Hun skal ha en påskesamling der hun har med seg en sekk med ulike ting som hører til i påsken: kylling, påskeegg, akebrett, skisko, kvikklunsj, palmegreiner og noen bilder fra påskebudskapet.

Vi skal ha påskeharelek som supergruppen skal være med å lage til.

**Onsdag 20 mars inviterer vi foreldre og familien til påskefrokost. Frokosten er mellom kl.07.30 og 09.00 Velkommen 😊**

**Planmål for perioden**

*Hovedmål:*

* Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
* Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
* Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser

*Delmål:*

* Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
* Samlingsstunder som fremmer språk og kommunikasjon ved at barn får delta.
* Gi barna tid til å fortelle og vise interesse for det barnet forteller/formidler
* Bruke språk i alle situasjoner i hverdagen

**Sosiale mål for perioden**

* Alle barn skal oppleve å få hjelp og støtte av ansatte som tar barns opplevelser på alvor.
* De ansatte i barnehagen skal være bevisste rollemodeller som viser respekt for og anerkjenner hvert enkelt barn og sine kollegaer. Som rollemodeller skal de ansatte jobbe for å fremheve positivt språkbruk og positiv atferd. De ansatte skal aktivt styrke barns selvbilde og sørge for at barna opplever tilhørighet i et positivt fellesskap.

**Dette ser vi ved at de ansatte:**

* Bruker språket i alle situasjoner med barna, snakker gjennom hele dagen
* Er gode rollemodeller og bruker riktige begreper
* Er observante på non verbale uttrykk
* Er tilstede med barna

**Vi merker det på barna ved at de:**

* Bruker språk i lek og andre situasjoner i barnehagen
* Kommuniserer aktivt med både verbal og non verbal kommuniskasjon
* Tuller med språket – rim og lignende
* Synger og er interessert i bøker

